ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчики: д.и.н., профессор кафедры «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности» Акиева П.Х. «История государства и права зарубежных стран». // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на ознакомление обучающихся с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- обучить студентов применению исторического подхода при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;
- выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;
- изучить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран;
- изучить историю государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности;
- сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права;
- изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана. Дисциплина реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры).

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» происходит параллельно с дисциплинами «Теория государства и права» и «История государства и права России». Освоение «Истории государства и права зарубежных стран» предваряет изучение дисциплин

«Конституционное право», «Международное право» и «Административное право».

Все более актуальной становится необходимость использовать в работе специалистов в сфере регулирования отношений правовой охраны интеллектуальной собственности, осложненных иностранным элементом, теоретического и практического опыта в условиях нарастающей тенденции развития международной торговли и частноправовых отношений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	8	8	8
Общая трудоемкость в часах	288	288	288
Аудиторные занятия	136	68	28
Лекции	68	32	12
Практические занятия (семинары)	68	36	16
Самостоятельная работа	125	193	247
Контроль	27	27	13
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХЬ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)									
	УК-1	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1
Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	+			+						+
Тема 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет, Двуречье, Древняя Индия, Древний Китай)		+					+			+
Тема 3. Государство и право Древней Греции			+					+		+
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	+								+	+
Тема 5. Франция: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время	+			+						+
Тема 6.Англия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время		+					+			+
Тема 7. Германия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время			+					+		+
Тема 8. Византия: формирование и особенности развития государства и права в	+								+	+

Средние века и ранее Новое время										
Тема 9. Великобритания: особенности развития государства и права в Новое время	+			+						+
Тема 10. США: особенности развития государства и права в Новое время		+					+			+
Тема 11. Франция: особенности развития государства и права в Новое время			+					+		+
Тема 12. Германия: особенности развития государства и права в Новое время	+			+						+
Тема 13. США: особенности государственного устройства и правовой системы в Новейшее время	+			+						+
Тема 14. Великобритания: государство и право в Новейшее время		+					+			+
Тема 15. Франция: государственный строй и право в Новейшее время			+					+		+
Тема 16. Особенности государственного устройства и правовой системы Германии в Новейшее время	+								+	+
Тема 17. Государство и право Японии в Новейшее время	+			+						+
Тема 18. Государство и право Китая в Новейшее время		+					+			+
Тема 19.Современные тенденции развития права			+					+		+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

РАЗДЕЛ I. Государство и право Древнего мира

Тема 1 Введение. Возникновение государства и права.

Предмет и методы изучения государства и права зарубежных стран. Проблемы происхождения государства и права: теоретические модели и исторические данные. Разложение первобытного общества. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Появление социального неравенства. Формирование публичной власти. «Военная демократия». Чифдом. Возникновение права и его истоки. Проблемы периодизации: формационный и цивилизационный подходы.

Контрольные вопросы:

1. История государства и права зарубежных стран: предмет и методы изучения.
2. Проблемы происхождения государства и права: теоретические модели и исторические данные.
3. Разложение первобытного общества. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Появление социального неравенства.
4. Формирование публичной власти. «Военная демократия».
5. Возникновение права и его истоки. Проблемы периодизации: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2 Государство и право Древнего Востока (Древний Египет, Двуречье, Древняя Индия, Древний Китай).

Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие). Местное управление. Армия. Суд.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Правовое

положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX—XVII вв. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в системе управлении. Армия. Законы Хаммурапи. Предшествующая законодательная традиция. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Принцип талиона. Судопроизводство.

Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Империя Маурьев (IV—II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд. Источники права в Древней Индии: обычай, дхармашастры, артхашастра. Роль религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Периодизация истории государства Древнего Китая. Сословно-классовое деление в Древнем Китае. Государственный строй. Местное управление. Армия.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства.
2. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление.
3. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество.
4. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие). Местное управление. Армия. Суд.
5. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
6. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Правовое положение отдельных групп населения.
7. Рабство и его особенности в Междуречье.
8. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX—XVII вв. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Место царя,

общины и храмов в системе управлении. Армия. Законы Хаммурапи.

9. Предшествующая законодательная традиция в Вавилоне. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Принцип талиона. Судопроизводство.

10. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Империя Маурьев (IV—II вв. до н.э.).

11. Специфические черты организации государственного единства империи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд.

12. Источники права в Древней Индии: обычай, дхармашастры, артхашастра. Роль религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.

13. Периодизация истории государства Древнего Китая. Сословно-классовое деление в Древнем Китае. Государственный строй. Местное управление. Армия.

Тема 3 Государство и право Древней Греции.

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте

Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.

Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Ликургов строй в Спарте. Спартиаты. Илоты. Периэки. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.

Контрольные вопросы:

1. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса.

2. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.

3. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.

4. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Правовое положение

населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.

5. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.

6. Ликургов строй в Спарте. Спартиаты. Илоты. Периэки. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.

Тема 4 Государство и право Древнего Рима.

Возникновение государства в Риме. Царский период. Реформа Сервия Тулия. Утверждение республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.

Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы правления.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Родь армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Роль армии в государственном механизме. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Периодизация развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские констиуции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение государства в Риме. Царский период.

2. Реформа Сервия Тулия. Утверждение республики. Борьба патрициев и плебеев.

3. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы.

4. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.

5. Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э. Нобили и всадники.

6. Законодательство Гракхов. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат.

7. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы правления.

8. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Родь армии.

9. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Роль армии в государственном механизме.

10. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи.

11. Периодизация развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов.

12. Преторское право. «Право народов». Императорские констиуции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая.

13. Кодификация римского права Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности.

14. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.

РАЗДЕЛ II. Государство и право в Средние века и ранее Новое время в Западной Европе и Византии

Тема 5 Франция: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время.

Государство франков. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.

Реформа Карла Мартелла. Государственный Каролингской монархии. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский раздел 843 г.

Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты Феодальная иерархия. Королевская власть в IX— XII вв. Административные и судебные права

феодалов. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

Возникновение и рост средневековых городов. Роль городов в образовании сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Структура, функции. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Создание централизованного аппарата управления в XVI — XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии, государства и права Франции.

Контрольные вопросы:

1. Государство франков. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания.
2. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов.
3. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.
4. Реформа Карла Мартелла. Государственный Каролингской монархии. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский раздел 843 г.
5. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация.
6. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты Феодальная иерархия. Королевская власть в IX— XII вв. Административные и судебные права феодалов.
7. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.
8. Возникновение и рост средневековых городов. Роль городов в образовании сословно-представительной монархии.
9. Генеральные штаты. Структура, функции. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.
10. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Создание централизованного аппарата управления в XVI — XVIII вв.
11. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд.
12. Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии,

государства и права Франции.

Тема 6 Англия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время.

Англосаксонское завоевание. Формирование англосаксонских королевств. Складывание феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах.

Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв. «Книга Страшного Суда». Солсберийская присяга, особенности вассально-ленных отношений в Англии. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Структура, функции, представительство. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.

Контрольные вопросы:

1. Англосаксонское завоевание. Формирование англосаксонских королевств. Складывание феодальных отношений у англосаксов.
2. Система управления в англосаксонских государствах.
3. Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв. «Книга Страшного Суда».
4. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд.
5. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии.
6. Возникновение и развитие парламента. Структура, функции, представительство. Формирование органов местного самоуправления.

Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.

7. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала.

8. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление.

9. Особенности военной организации. Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.

Тема 7 Германия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время.

Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат. Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция.

Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Аугсбургский религиозный мир. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

Контрольные вопросы:

1. Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат.

2. Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.

3. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.

4. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция.

5. Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Аугсбургский религиозный мир.

6. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств.
7. Полицейское государство в Пруссии.
8. Просвещенный абсолютизм" в Австрии.
9. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

Тема 8 Византия: формирование и особенности развития государства и права в Средние века и ранее Новое время.

Государственное устройство Византии. Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.

Контрольные вопросы:

1. Государственное устройство Византии.
2. Церковь и государство.
3. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв.
4. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы.
5. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.

РАЗДЕЛ III. Новая история государства и права

Тема 9 Великобритания: особенности развития государства и права в Новое время.

Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г. Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г. Аграрное законодательство революции.

Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении

конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: HabeascorpusAct; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.). Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Контрольные вопросы:

1. Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660.
2. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г.
3. Особенности Английской революции.
4. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война.
5. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г. Аграрное законодательство революции.
6. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии.
7. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
8. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: HabeascorpusAct; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г.
9. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система.
10. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы.

11. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.). Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.

12. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

13. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 10 США: особенности развития государства и права в Новое время.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. "Конституционный надзор" Верховного суда США. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.

Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

Контрольные вопросы:

1. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США.

2. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституции независимых штатов.

3. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм.

4. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789

г. "Конституционный надзор" Верховного суда США.

5. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий.

6. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом.

7. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.

8. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе.

9. Избирательное право. Изменения в положении конгресса.

10. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

Тема 11 Франция: особенности развития государства и права в Новое время.

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики.

Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции.

Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).

Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи.

Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов.

Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.

Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Контрольные вопросы:

1. Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики.
3. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.
4. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты.
5. Аграрное законодательство революции.
6. Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).
7. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.).
8. Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления.
9. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи.
10. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г.
11. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи.
12. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов.
13. Разработка и принятие Конституции 1875 г.
14. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты.
15. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство.

16. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.

17. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Тема 12 Германия: особенности развития государства и права в Новое время.

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года. Прусская монархия, ее социальная сущностъ и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Политические партии. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.

Контрольные вопросы:

1. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года.
2. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз.
3. . Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств.
4. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года.
5. Прусская монархия, ее социальная сущностъ и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года.
6. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи.
7. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Политические партии.

8. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.

РАЗДЕЛ IV. История государства и права Современной эпохи (XX-XXI века)

Тема 13 США: особенности государственного устройства и правовой системы в Новейшее время.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г.

Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.

Контрольные вопросы:

1. Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата.
2. Регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство.
3. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг.
4. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие.
5. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью.

6. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

7. Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г.

8. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.

Тема 14 Великобритания: государство и право в Новейшее время.

Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти.

Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.

Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Контрольные вопросы:

1. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти.

2. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг.

3. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

4. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.

5. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г.

6. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Тема 15 Франция: государственный строй и право в Новейшее время.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и

политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Контрольные вопросы:

1. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг.
2. Изменения в государственном, строе и политическом режиме. Падение роли парламента и усиление правительства.
3. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.
4. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».
5. Установление временного правительства во главе с де Голлем.
6. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.
7. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Тема 16 Особенности государственного устройства и правовой системы Германии в Новейшее время.

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и

свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Контрольные вопросы:

1. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики.
3. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.
4. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии.
5. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий.
6. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г.
7. . Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году.
8. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Тема 17 Государство и право Японии в Новейшее время.

Государственно-правовая система в период преобразований Мэйдзи. Особенности развития правовой системы между двумя мировыми войнами.

Поражение Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим и преобразования политической системы. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. Демократизация трудового и социального законодательства.

Конституция 1947 г., ее общая характеристика. Система демократических прав и свобод по конституции. Государственный строй, политическая система и их эволюция в послевоенный период. "Войска самообороны", их конституционный статус.

Контрольные вопросы:

1. Особенности развития правовой системы между двумя мировыми войнами.
2. Поражение Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим и преобразования политической системы.
3. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата.
4. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. Демократизация трудового и социального законодательства.
5. Конституция 1947 г., ее общая характеристика. Система демократических прав и свобод по конституции.
6. Государственный строй, политическая система и их эволюция в послевоенный период.
7. "Войска самообороны", их конституционный статус.

Тема 18 Государство и право Китая в Новейшее время.

Государственно-правовая система в эпоху династии Цин. Правовая система Китайской Республики (1912-1949 гг.). Развитие гражданского права, уголовного, процессуального законодательства. Политическая реакция после Первой Мировой войны. Изменения в системе государственной власти.

Возникновение Коммунистической партии Китая и начало второй гражданской войны. Японское вторжение, организация отпора агрессору и власти в освобожденных районах.

Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Развал Гоминьдана и образование КНР. Временные конституционные законы 1949 г. Новая система высших органов власти и государственного управления. Конституция КНР 1954 г., общая характеристика, изменения в государственном строе. Курс на форсированное построение социализма (политика "большого скачка", "культурная революция"), его реализация, ошибки и просчеты, результаты.

Конституции 1978 и 1982 г., закрепление в них новых реалий. Экономические и политические реформы 80-х годов.

Контрольные вопросы:

1. Развитие гражданского права, уголовного, процессуального законодательства.
2. Политическая реакция после Первой Мировой войны. Изменения в системе государственной власти.
3. Возникновение Коммунистической партии Китая и начало второй гражданской войны.

4. Японское вторжение, организация отпора агрессору и власти в освобожденных районах.

5. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Развал Гоминьдана и образование КНР.

6. Временные конституционные законы 1949 г. Новая система высших органов власти и государственного управления. Конституция КНР 1954 г., общая характеристика, изменения в государственном строе.

7. Конституции 1978 и 1982 г., закрепление в них новых реалий. Экономические и политические реформы 80-х годов.

Тема 19 Современные тенденции развития права.

Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран.

Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах.

Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г.

Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные принципы: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX в. и начале XX в.

Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. "Социализация права". Система ГГУ. Юридические лица. Права собственности. Обязательное право. Семейные и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.

Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.

Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуты и прецеденты.

Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 . Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции.

Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.

Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв.

Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов. Расовая дискриминация.

Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.

Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и "европейское право".

Изменения в источниках и системе буржуазного права. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и смешанной собственности. Меры по ослаблению позиций государственной собственности в 80-е годы. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров".

Контрольные вопросы:

1. Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права.

2. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях.

3. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран.

4. Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости.

5. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах.

6. Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей.

7. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г.

8. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г.

9. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г.

10. Новеллизация французского гражданского права в XIX в. и начале XX в.

11. Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. ОПК-8

12. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. "Социализация права".

13. Система ГГУ. Юридические лица. Права собственности. Обязательное право. Семейные и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ.

14. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.

15. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты.

16. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.

17. Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуты и прецеденты.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа

преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения, дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления, рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение дисциплине предполагает регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность

участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому следует записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения, успешно применяемая в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки от обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы,

приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «История государства и права зарубежных стран», содержание основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по курсу «История государства и права зарубежных стран» следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы, изучая которую необходимо составлять конспект, включающий в себя краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «История государства и права зарубежных стран» преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса,

выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «История государства и права зарубежных стран» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающегося будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Древний Египет

Везир (джати) - верховный сановник, ближайший помощник фараона по управлению страной (сосредотачивал в своих руках всю полноту законодательной, административной, высшей судебной и военной власти)

Деспотия - форма государства в странах Древнего Востока

Жречество - общественная группа, занимавшаяся отправлением религиозных культов (жертвоприношением, молитвами и т.д.)

Ном - административный округ, имеющий политический и религиозный центр, герб и другие атрибуты

Номарх, правитель нома – царский наместник (возглавлял административный, судебный аппарат, войско нома и ведал другими вопросами)

Обычное право - совокупность обычаев, санкционированных государством в качестве общеобязательных правил поведения.

Фараон - титул древнеегипетских царей.

Древний Вавилон

Авилум - высшие слои рабовладельцев древневавилонского общества.

Деликт - правонарушение (преступление, проступок).

Законы Хаммурапи - сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Вавилона.

Имущество илку - участок земли и другое имущество, предоставляемое воинам за выполнение служебных обязанностей.

Мушкенум - рабовладельцы из числа жителей покоренных Хаммурапи областей. По правовому положению стояли ниже авилум.

Ордалии - «Божий суд» или испытание подозреваемого в совершении преступления водой, железом (одно из судебных доказательств в государствах Древнего Востока).

Ростовщичество - предоставление денежных ссуд под проценты.

Саргон - царь Аккадско-шумерской державы. Объединив в XX веке до н.э. северную и южную части Двуречья, Саргон принял титул «Царя Шумера и Аккада» («Царя четырех стран света»).

Талион - принцип ответственности в уголовном праве, состоящий в причинении виновному такого же вреда, какой им был причинен потерпевшему («око за око, зуб за зуб»).

Тамкар - чиновник финансового ведомства.

Хаммурапи - царь Вавилона, в период правления которого товарно-денежные отношения, централизация государства достигли значительного развития и сильно укрепилась царская власть.

Древняя Индия

Арии - племена, захватившие в середине II тысячелетия до н.э. Индостан и образовавшие первые государства.

Варны - замкнутые социальные группы общества, в основе деления на которые лежала принадлежность к ариям или неариям, род занятий и имущественное положение.

Веды - сборник гимнов магических заключений и ритуальных формул на древнеиндийском (вединском) языке конца II – начала I тыс. до н.э.

Дхармашастры - сборники религиозно-ритуальных и правовых брахматических компиляций.

Законы Ману- сборник правовых норм, религиозных и моральных предписаний, составленный одной из брахманских школ.

Паришад - совещательный орган при царе для решения важных вопросов внутренней и внешней политики.

Раджа - титул индийского царя.

Эпитимия - религиозное наказание в виде поста, длительных молитв и т.п., налагавшиеся исповедующим священником.

Древний Китай

Ван - титул царя Китая.

Ли - этические нормы, игравшие главенствующую роль в шаньско-иньском и раннечжоуском Китае при регулировании общественных отношений.

Фа - правовые нормы конфуцианства. Нормам «фа» отводилась второстепенная роль по сравнению с нормами «ли».

Шан Ян - философ и государственный деятель, осуществивший ряд реформенных преобразований, способствующих складыванию единой Циньской империи.

Государство и право Афин

Автократор - один из стратегов, командовавший армией, а при чрезвычайных обстоятельствах получавший всю полноту власти в государстве.

Ареопаг - высший орган государственной и судебной власти в Афинах.

Архонт - высшее должностное лицо в древнегреческих полисах.

Атимия - бесчестие, лишение осужденного политических прав (на участие в народном собрании, занятие государственных должностных и др.)

Базилевс- у древних греков племенной вождь, военоначальник племени, верховный судья и верховный жрец.

Булевты - члены Совета пятисот (булэ) в Древних Афинах, в компетенции которого находились вопросы управления, внешних сношений, финансов государства.

Гелиэя - законодательный, высший судебный орган и орган управления Афинского государства (V-IV в.в. до н.э.)

Демы - территориальные округа в Древних Афинах со времен реформы Клисфена.

Законы Драконта - сборник правовых обычаев Древних Афин (621 г. до н.э.), содержащий в основном перечень наказаний за убийство и др. преступления. Законы отличались большой жестокостью.

Клисфен - возглавлял движение широких кругов афинского общества против писистратидов и положил конец тирании. Провел в 509 г. до н.э. ряд реформ.

Метеки - чужеземцы, а также рабы, отпущенные на волю. Не имели политических прав.

Навкрарии - территориальные округа в Древних Афинах в период образования государства.

Остракизм - процедура, введенная Клисфеном в период возникновения государства, направленная против возможности установления тирании в Афинах, согласно которой народное собрание могло изгнать за пределы страны гражданина, который представляет угрозу для рабовладельческой демократии

Писистрат- афинский правитель в 560-527 г.г. до н.э. (с перерывом). Провел ряд реформ, которые закрепили успехи демоса в борьбе с аристократией и упрочили политический строй, созданий Солоном.

Полемарх - один из афинских архонтов, предводитель войска.

Полис - форма рабовладельческого государства в Древней Греции. Государство-город, состоявшее из нескольких сельских поселений, объединявшихся вокруг городского центра.

Сикофант - доносчик в Древних Афинах, который выступал против кого-либо с обвинением и угрожал судом, чтобы путем такой угрозы получить отступную плату, или возбуждал уголовное преследование, чтобы в случае обвинения этого лица судом получить часть отобранного по суду имущества.

Синойкизм - объединение племен, населявших Аттику, в единый афинский народ (VIII в. до н.э.).

Сисахвия - отмена долговой кабалы по реформам Солона.

Солон 640-559 г.г. до н.э., - афинский политический деятель, архонт, провел в Афинах ряд реформ.

Тесей - легендарный герой Афин, ему приписывается ряд реформ, завершившихся в VIII в. до н.э.

Триттии - территориальные округа, на которые были разделены Афины по реформе Клисфена в период образования Афинского государства.

Феты - свободные неимущие граждане в Древних Афинах, отнесенные к четвертому разряду по реформе Солона.

Фратрия - объединение родов в Древних Афинах.

Эвпатриды - аристократическая родоплеменная верхушка, благородные в Древних Афинах

Государство и право Спарты

Архагеты- два царя Спарты с наследственной властью.

Геруссия Совет старейшин – орган власти, унаследованный от родоплеменной организации.

Илоты жители побежденных лаконийских племен, превращенные в рабов, были собственностью государства.

Клер земельный надел с прикрепленными к нему рабами-илотами.

Ликург легендарный законодатель, царь Спарты (VIII в. до н.э.). Ему предписывается издание важнейших законов.

Периэки жители периферийных горных неплодородных районов Спарты, лично свободные, но не пользовавшиеся политическими правами.

Ретра договор, закрепивший создание основ общественного и государственного строя.

Сессития общественные трапезы, проводимые в целях поддержания единства, организуемые за счет установленных ежемесячных взносов спартиатов.

Эфоры появились в VIII в до н.э., избирались на народном собрании в количестве пяти человек и составляли единую коллегию. Первоначально являлись помощниками царей, позднее их полномочия заметно расширились.

Древний Рим

Вербальный договор- устный договор имущественного характера в римском праве, требующий строгого соблюдения установленных форм.

Виндикационный иск - иск, предоставленный собственнику для истребования вещи, владения которой им было утрачено.

Гракхи - братья Тиберий (162-133 гг. до н.э.) - народный трибун в 133 г. до н.э.; Гай (153-121 гг. до н.э.), народный трибун в 123 и 122 гг. до н.э. Провели реформы: аграрный закон по ограничению размеров оккупации земель отдельными семьями, закон о расширении права провокации – ограждение личности от произвола должностных лиц, судебный закон – создание специальной комиссии по рассмотрению дел о злоупотреблениях в провинциях.

Дигесты памятник римского права, основная часть свода гражданского права, издан в 533 г. в Византии при императоре Юстиниане.

Диоклетиан Гай Аврелий (243-315 гг.) римский император в 284-305 гг. С его именем связано установление в Древнем Риме домината – по типу древневосточных деспотий. Провел административно-территориальную, военную, финансовую и другие реформы.

Доминат неограниченная монархия в Древнем Риме, военно-деспотическая власть императора (284-476 гг.)

Законы XII таблиц - основной источник древнейшего римского рабовладельческого права, относящийся к 451-450 гг. до н.э.

Залог обеспечение прав кредитора путем предоставления ему какой-либо вещи должника.

Интердикты способы защиты прав владельца вещи.

Институции памятник римского права, составная часть Свода гражданского права.

Квестор должностное лицо (магистрат), выполнявший судебные функции в раннереспубликанский период, позднее ведавшее казной, архивом. Помощник правителя провинции.

Квиритское право система частного права в Древнем Риме, распространявшего свое действие исключительно на римских граждан.

Колонат - форма зависимости сельского населения от крупных землевладельцев, сдавших участки земли арендаторам (колонам), периода доминанта. Послужил основой зарождения феодальных отношений.

Комиции - народные собрания в Древнем Риме периода республики. Место на форуме, где созывались народные собрания.

Конкубинат - фактическое сожительство мужчины и женщины, которые не могут заключить брак в силу различия их социального положения.

Консисториум - Государственный Совет при императоре

Консул - один из высших магистратов в период республики. Консулов было двое, избирались на один год в центуриатных комициях.

Курия - совокупность патрицианских родов в Древнем Риме. 10 курий составляли трибу.

Латины- итальянские племена, заселявшие Лаций. По преданию латины и сабины основали Рим.

Манципация - сделка в римском праве древнего периода, применяемая для приобретения права на вещи.

Нексум- сделка займа в Риме древнейшего периода, которая сопровождалась закладом должника.

Понтифики - члены важнейшей греческой коллегии – хранители и толкователи законов религиозных обрядов.

Претор - один из высших магистратов в период республики. Заместитель консула, а в последующем судебный магистрат.

Префект - административная, судебная и военная должность, а также лицо, исполнявшее ее в период республики.

Префект претория - начальник преторианской конторы, составлявшей личную охрану римского императора.

Принципат - форма государственного правления в Древнем Риме, переходная от республиканской к монархической (доминат)

Сабины - итальянские племена, сыгравшие огромную роль в образовании римской народности.

Сенатус-консульты- постановления сената, имеющие силу закона Сервий Туллий шестой царь Древнего Рима (578-533 гг. до н.э.). С его реформами связано образование рабовладельческого государства в Древнем Риме.

Сервитут - право на чужую вещь, возникшие в Древнем Риме в сфере земельных отношений.

Спартак - вождь восстания рабов в Древнем Риме в 74-70 гг. до н.э.

Центурия - единица военно-политического деления граждан по реформе С. Туллия, с которой связано образование римского рабовладельческого государства.

Эдикты - магистратов источники римского права в период республики, нормативные акты консулов, преторов и других магистратов.

Эдилы - должностные лица, осуществлявшие надзор за общественным порядком, за раздачей хлеба свободным неимущим.

Эмфитевзис - долгосрочное наследственное право пользования участком сельской земли за установленное вознаграждение

Государство и право Византии

Василевс (Базилевс) - Царь, титул императора ромеев. Воспринят от греков в IV в. Атрибуты власти у василевса: корона (перенята у персов), диадема, мантия, особые сапоги.

Димы - Спортивно-политические партии. Созданы в IV в. Указом императора, просуществовали до IX в. Обладали правом предъявлять требования василевсам, принимать участие в решении важнейших политических вопросов, в том числе в провозглашении императора. Во главе димы стоял Димарх. Он же мог распоряжаться вооруженной милицией политического объединения.

Динаты- Служилая светская и церковная знать – крупные землевладельцы, занимавшие должности магистров, областных начальников, епископов, игуменов и др.

Диоцез- Административная единица Византии в IV - VII в. в. Всего насчитывалось 14 диоцезов(по 7 в каждой из префектур).

Квестор - Председатель Государственного Совета. Занимался разработкой императорских указов, обладая судебной властью.

Колоны - Мелкие арендаторы земли, вносившие за пользование земельным участком арендную плату в денежном или натуральном виде. Колоны делились на свободных и приписных (прикрепленных к земле).

Консисторий (Государственный Совет) - Высший орган при императоре. Осуществлял государственное управление и судебные функции.

Магистры-Командующие армией. Один из магистров командовал пехотой, другой кавалерией.

Парики - Зависимые крестьяне – держатели как государственной, так и частновладельческой земли. В X –XI в.в. частновладельческие парики имели право перехода от одного феодала к другому. В XII –XIII в.в. Парики были окончательно прикреплены к земле, несли барщину, платили натуральную и денежную ренту, а также подати в доход государства.

Префектура В IV –VII в.в. - административная единица в Византии. Всего насчитывалось две префектуры.

Провинция-В IV –VII в.в. основная административная единица в Византии (50 провинций образовали диоцез).

Пронния- в XI –XIII в.в. различные виды земельных пожалований в пользу физического лица от государства на условиях несения службы, предоставляемых на время несения службы либо на время жизни императора.

Секрет Канцелярия (с VII в.) - возглавлялась высшим государственным чиновником и объединяла отдельную отрасль государственного управления.

Сенаторы - крупнейшие землевладельцы, занимавшие высшие государственные должности. Пользовались иммунитетом, освобождались от уплаты государственных налогов и несения повинностей.

Стратиг - наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском.

Фемы- В VII – XII в.в. - военно-административные округа в Византии, во главе которых стояли страгичи (имели судебную, фискальную и военную власть).

Эпарх (префект) столицы - Председатель Сената. Глава городской администрации.

Раннефеодальная франкская монархия

Аллод - наследственная, свободно отчуждаемая земельная собственность в раннефеодальных государствах

Архикапеллан - один из министериалов, возглавлявших дворцовое духовенство

Бенефициарий - владелец земельного участка на праве бенефиция

Вергельд - денежное взыскание за убийство, предусмотренное варварскими правдами

«Государственные посланцы» - Назначенные королем светские или духовные лица, ежегодно объезжавшие округа и осуществлявшие контроль за управлением королевскими поместьями, за правильностью совершения религиозных обрядов, за королевскими судьями

Домен - королевские наследственные земельные владения в средние века в странах Западной Европы

Иммунитет - привилегии крупных земельных собственников в феодальных государствах Европы в период средневековья. Иммунисту принадлежала политическая власть над населением вотчины. Это королевское пожалование оформлялось иммунитетной грамотой Капитулярии Законодательные постановления франкских королей

Коммендация - способ закрепощения франкских крестьян, предусматривающий передачу господину права собственности на землю, установление личной зависимости крестьянина от господина и выполнения в его пользу ряда повинностей

Литы - слой полусвободного населения у германских племен франков и саксов

Майордом (палатный мэр) - высшее должностное лицо при Меровингах. Майордом Пипин Короткий в 751 году положил начало династии Каролингов

Маршал - один из министериалов, начальник конного войска

Министериалы - служилые люди короля, выполнявшие функции по управлению королевским хозяйством, а затем возглавлявшие административное управление и суд

Паги(округа) - административные единицы во франкском королевстве

Прекарий - право пользования землей крестьянином, выступавшим в качестве арендатора, за выплату оброка и выполнения разного рода повинностей в пользу крупного землевладельца

Пфальцграф - один из министериалов. Первоначально наблюдал за королевскими слугами, затем возглавлял дворцовый суд

Рахинбурги - члены выборного суда сотни (общины) у франков

Тунгин - глава небольшой административной единицы – сотни, а также председатель суда рахинбургов

Государство и право феодальной Франции

Бальи Королевские чиновники, стоявшие во главе административных единиц – бальяжей.

Вассалитет Система отношений личной зависимости одних феодалов (вассалов) от других (сеньоров) в средние века в странах Западной Европы.

Вилланы Категория феодального крестьянства в государствах Западной Европы. Во Франции вилланы имели некоторые права лично свободных.

Инвеститура Заключительная часть символического обряда, посредством которого осуществлялась передача феода сеньором вассалу.

Инквизиционный процесс - Форма уголовного процесса, в котором функции суда, обвинения и защиты сосредоточены в одном органе.

Камерарий - Королевский канцлер.

Канцлер - Должностное лицо королевства, осуществлявшее текущее управление и контроль за деятельностью должностных лиц.

Коннетабль - Начальник рыцарского ополчения; с XIII в. – командующий королевской армией.

Кутюмы - Источники права, сборники правовых обычаев провинций и городов на севере Франции.

Легисты - Средневековые юристы в государствах Западной Европы, сторонники централизации и укрепления королевской власти.

Мэр - Глава городского совета.

Прево - Королевский чиновник, стоявший во главе превотства и обладающий административной, финансовой, судебной и военной властью (Север Франции)

Сенешал - Должностное лицо из представителей местной знати, стоявшее во главе административного округа на юге Франции и на пограничной территории.

Цензива - Крестьянское семейное держание, с которого уплачивалась сеньору денежная рента или оброк, а также талья в пользу государства.

Государство и право феодальной Германии

Булла - в средние века название нормативного акта германских императоров и пап.

Гофтаг с XI в. Королевский совет – совещательный орган при короле, в котором принимали участие крупные феодалы.

Земские советники (ландраты)- органы местного управления в Пруссии, назначаемые королем по рекомендации дворянских собраний.

Земские сословия - дворяне и духовенство княжеств, горожане княжеских городов в период сословно-представительных монархий в княжествах Германии (XIV-XVI вв.)

Имперские сословия- имперские князья, имперские рыцари и представители имперских городов в период сословно-представительных монархий в княжествах Германии

Имперский суд- верховный суд, учрежденный в 1495 г. Члены суда назначались курфюрстами и князьями, городами, а председатель - императором.

Коллегия магистров- орган управления в городах Пруссии в период княжеского абсолютизма. Назначался королем Пруссии.

Конкордат - соглашение, заключаемое государством с римско-католической церковью.

Курфюрст - светский и духовный князь, имеющий право участвовать в выборах императора в период сословно-представительной монархии в княжествах Германии

Ландтаг - орган сословного представительства в германских государствах (сформировался в XIV в.)

Лен - земельное владение, пожалованное на условии выполнения военной или административной службы.

Рейхстаг - сословно-представительный орган центральной власти Священной Римской империи германской нации в средние века. С. 1871 г. – нижняя палата Германской империи. С 1919 г. – нижняя палата Веймарской республики в Германии.

Чиншевики - свободные крестьяне, держатели господской земли, за которую платили денежную повинность «чинш».

Шеффены - члены феодальных судов XIII –XV вв. в государствах Западной Европы, в том числе в Германии.

Государство и право феодальной Англии

Бейлиф - представитель королевской администрации в сотне, наделенный властными полномочиями

Джентри - мелкое и среднее дворянство в Англии в XVI-XVII вв.

Коммонер - член английской палаты общин.

Коронеры и констебли - представители королевской администрации на местах, избиравшиеся в местных собраниях.

Коттеры - слой феодально зависимого крестьянства в Англии, держатели мелких земельных наделов.

Кэрл- свободный крестьянин-общинник.

Лорд-лейтенант королевский чиновник в графстве в период абсолютной монархии, возглавлял местное ополчение и руководил деятельностью мировых судей и констеблей.

Манор феодальное поместье в средневековой Англии

Мировые судьи - назначенные из местной власти должностные лица графств, выполнявшие с XIV в. важные функции местного управления.

Прецедент(судебный и административный) - один из основных источников права в англосаксонской правовой системе.

Сокмены- лично свободные крестьяне, платившие денежную ренту. В период с XI по XII вв. основная масса сокменов превратилась в крепостных (вилланов).

Тан- королевский дружинник, получавший от короля за службу земельный участок.

Фелония - в феодальном праве оскорбление вассалом своего сеньора; в английском праве – тяжкое преступление.

Шериф - первый помощник элдормена в графстве. С XI в. наделен высшей финансовой, судебной, военной и полицейской властью на территории графства.

Элдормен- глава графства, назначаемый королем из представителей местной знати.

Английская буржуазная революция XVII в. и формирование конституционной монархии

Англиканская церковь - протестантская государственная церковь, возникшая в XVI в.

Виги - представители промышленной буржуазии в парламенте Англии в 70-х годах XVII в., составлявшие оппозицию тори (после 1832 г. - либеральная партия).

«Гильотина» - процедура обсуждения законопроекта в парламенте, сводившаяся к следующему: если к отмеченному сроку дебатировавшийся билль не будет обсужден, то оставшиеся без рассмотрения статьи и законопроекты должны быть поставлены на обсуждение без голосования.

«Гнилые местечки» - обезлюдившие в конце XVIII – начале XIX в. в. деревни и городки, сохранившие вплоть до реформы 1832 г. представительство в парламенте, что отвечало интересам земельной аристократии.

Диггеры (копатели) - представители беднейшего крестьянства и пролетариата в период буржуазной революции. Требовали уничтожения частной собственности на землю.

Индепенденты - представители мелкого и среднего дворянства, средних слоев городской буржуазии в период буржуазной революции.

Левеллеры (уравнители) - мелкобуржуазное демократическое течение в период буржуазной революции, выражающие интересы ремесленников и свободных крестьян.

Ответственное правительство - принцип, согласно которому английское правительство находится у власти, если имеет за собой поддержку большинства депутатов палаты общин.

Пресвитериане - политическая группировка в период буржуазной революции, объединявшая крупную буржуазию и земельную аристократию, которые стремились к подчинению королевской власти парламенту и установлению конституционной монархии.

Пуритане - последователи кальвинизма (одного из направлений протестантизма) в Англии в XVI-XVII в. в., выступавшие за углубление Реформации, проведенной сверху в форме англиканкизма и направленной против абсолютизма. Пуританизм стал идеологическим знаменем буржуазной революции в Англии. Среди пуритан выделялись умеренные (пресвитериане) и радикальные (индепенденты) течения.

Спикер - председатель палаты общин английского парламента.

Статут -нормативно-правовой акт (закон)английского парламента

Тори - представители землевладельческой аристократии и англиканского духовенства в английском парламенте в 70-х годах XVII в., поддерживающие короля.

Чартизм - первое массовое политически оформленное революционное движение пролетариата в Англии в 30-50 годах XIX в.

Формирование государственности в США в XVIII-XIX в.в.

Билль о правах1791 г. - первые десять поправок к Конституции США 1787 г., закрепившие буржуазно-демократические права и свободы

Президент - глава государства, носитель исполнительной власти, верховный главнокомандующий армией.

Вице-президент - заместитель президента, председатель Сената, избираемый одновременно с президентом.

Генеральный атторней- чиновник, возглавляющий федеральную прокуратуру США. Одновременно является министром юстиции.

Гомстед акт - закон, принятый в 1862 г., представляющий каждому гражданину США право на получение (при уплате 10 долл.) участка земли вакров (гомстеда), который по истечении пятилетнего срока проживания не нем переходил в его собственность.

Импичмент - особый порядок привлечения к ответственности федеральных должностных лиц. Право предъявлять обвинение в порядке импичмента принадлежит палате представителей, а производить суд - сенату.

Лобби - система контор и агентств крупных монополий при законодательных органах США, оказывающих прямое давление на законодателей и чиновников в интересах этих монополий.

*Великая французская буржуазная революция XVIII века и развитие государственности (до 3-ей республики***)**

Адвокатура - система адвокатской деятельности, организация адвокатов.

Адвокат – юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь

Административная юстиция - система специальных органов по контролю за соблюдением законности в сфере государственного управления, в узком смысле особый процессуальный порядок рассмотрения административно-правовых споров между гражданами (организациями) и государственными органами.

Амальгама - включение в состав добровольческой, революционной армии регулярных войск Франции (февраль 1793 г.)

Активные граждане по Конституции 1793 г.- французские граждане – мужчины старше 25 лет, оседло проживающие в городе или кантоне, уплачивающие прямой налог в размере платы за три рабочих дня, не находящиеся в услужении, внесенные в список национальной гвардии муниципалитета по месту жительства и принесшие гражданскую присягу. Обладали активным избирательным правом .

Активное избирательное право - право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного управления.

Бастилия - крепость в Париже, построенная в 1382 г., символ абсолютизма. Выполняла функции тюрьмы, с XVI в. в ней содержались политические заключенные. Разрушена в 1790 г.

«Болото» - центристское большинство (500 из 750 депутатов) Конвента, состоявшее из торговцев и промышленников. Официально не примыкали ни к жирондистам, ни к якобинцам, но в силу складывающихся условий поддерживали сильнейшую политическую группировку. Являлись колеблющимся элементом представительного органа.

Бонапартизм - политический режим, установившийся в период правления Наполеона Бонапарта (1804-1814 г.г.) и его племянника Луи Бонапарта (1851-1870 г.г.). Характеризовался укреплением личной диктаторской власти, управлением методами военно-полицейского террора при опоре на армию, ростом бюрократического аппарата, возрождением могущества церкви, лавированием между интересами буржуазии и пролетариата.

«Вантозские декреты» - приняты 26 февраля и 3 марта 1794 г. Якобинским Конвентом. Предусматривали бесплатный раздел имущества «подозрительных» (врагов революции) среди неимущих.

Жандармерия - полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны.

Жирондисты - наиболее влиятельная группировка депутатов (165 чел.) французского Конвента II периода революции (1792-1793 г.г.). Представляли интересы средних слоев либеральной, торгово-промышленной буржуазии. К задачам революции относили установление республики, достижение политических и экономических свобод.

Конституционалисты - влиятельная группа депутатов французского Национального (Учредительного) собрания I периода революции (1789-1792 г.г.). Представляли интересы крупной буржуазии и либерального дворянства. К задачам революции относили установление конституционной монархии, отмену политических и экономических привилегий духовенства и аристократического дворянства.

Мантаньяры - левое крыло якобинцев, «истинные» якобинцы.

Нотариат - система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав, совершение действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их нарушения в дальнейшем.

Нотариус - должностное лицо, совершающее нотариальные действия.

Пассивное избирательное право - право граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности.

Плебисцит - опрос населения по вопросам государственной важности, синоним термина «референдум».

Якобинцы («Гора») - примерно 100 депутатов Конвента, представляющих интересы мелкой буржуазии, городского плебса и крестьянства. Установили революционную диктатуру в 1793-1794 г.г. (III период революции). Название «гора» произошло от размещения депутатов-якобинцев на верхних рядах зала заседаний парламента.

Становление и развитие буржуазной государственности в германии (1806 - 1918 г.г.)

Бундесрат - верхняя палата парламента в Германии В 1871-1918 г.г.

Венский конгресс (сентябрь 1814- июнь 1815 г.г.) - конгресс европейских государств, завершивший войны коалиции европейских держав с Наполеоном I. Закреплена политическая раздробленность Германии, Франция лишена ее завоеваний. В сентябре 1815 г. постановления Венского конгресса дополнены актом о создании Священного союза.

Канцлер (Рейхканцлер) - Глава государства в Германии (1871-1945 г.г.)

Ландвер Категория военнообязанных запаса 2-ой очереди и создаваемые при мобилизации внеочередные войсковые формирования в Пруссии и Германии (1971-1945 г.г.)

Ландштурм - ополчение, состоящее из военнообязанных в возрасте от 17 до 45 лет, не принадлежащих к действующей армии.

Рейхстаг - нижняя палата парламента Германии в 1871-1945 г.г.

Священный союз - реакционный союз Австрии, Пруссии и России, заключенный в Париже в сентябре 1815 г. после падения империи Наполеона I. Целями Священного союза явилось обеспечение незыблемости решений Венского конгресса 1814-1815 г.г., подавление революционных и национально-освободительных движений.

Государство и право США в новейшее время

Констебль - полицейский чин в Англии и США.

Новый курс - система мероприятий в области экономики, финансов, трудовых отношений, направленная на стабилизацию положения в стране. Осуществлен президентом Ф. Рузвельтом и его кабинетом в 1929-1933 г.г.

Рузвельт Франклин (1882-1945 г.г.) - политический и государственный деятель, президент США с 1932 по 1945 г.г. В 1944 г. был избран президентом на четвертый срок.

Федеральное бюро расследований (ФБР) - общегосударственное ведомство полиции и контрразведки, созданное для борьбы с организованной преступностью.

Центральное разведывательное управление (ЦРУ)- центральная служба зарубежной разведки. Осуществляет координационную деятельность всех органов разведки, информирует руководство США о деятельности иностранных государств.

Государство и право Германии

Гестапо - тайная государственная полиция в фашистской Германии, созданная в 1933 г. с целью устранения политических противников фашизма. Международный трибунал в Нюрнберге признал гестапо преступной организацией.

Гитлер (Шикльгрубер) Адольф (1889-1945 г.г.) - Рейхсканцлер в 1933-1945 г.г. Был одним из организаторов фашисткой партии в 1919 г. В 1933 г. стал рейхсканцлером и установил фашистскую диктатуру.

Охранные отряды (СС) - Созданы в 1925 г. для охраны руководства нацистской партии. После установления фашистской диктатуры служили базой для развертывания карательного аппарата, охраняли концентрационные лагеря. В период войны были созданы войска СС численностью более 1 млн. человек. Международный трибунал в Нюрнберге признал СС преступной организацией.

Рейхсвер - Вооруженные силы Германии в 1919-1935 г.г., ограниченные по составу и численности условиями Версальского договора, вербовались по найму.

Рейхсрат - орган представительства земель, верхняя палата парламента Германии по Конституции 1919 г. Депутаты назначались правительством земель из своей среды в количестве, пропорциональном численности населения.

Рейхстаг - Общеимперский законодательный орган Германии по Конституции 1919 г. Депутаты избирались всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов на началах пропорционального представительства.

Служба безопасности (СД) - Рзведывательно-диверсионная организация фашистской партии.

Штурмовые отряды (СА) - Военизированная организация фашистской партии, созданная в 1921 г. В 1934 г. штурмовые отряды были переведены в резерв фашистской партии.

Государство и право Франции

Де Голль Шарль (1890-1970 г.г.) - Видный государственный и политический деятель, генерал. В 1940 г. возглавил Комитет Свободная Франция. В 1958-1969 г.г. - президент Французской республики.

Демократический и социалистический союз сопротивления - партия мелкой и средней буржуазии, основанная в 1945 г.

Народный фронт - политическое объединение демократических и патриотических сил страны, созданное в 1935 г. В состав Народного Фронта входили: Французская коммунистическая партия, Французская социалистическая партия, партия радикалов и радикал-социалистов и др.

Объединение французского народа - возникшая в 1947 г. голлистская партия Объединение французского народа выступила с требованием отмены Конституции 1946 г. и создания сильной исполнительной власти, способной возвыситься над «партийной чехардой». Произошел распад трехсторонней коалиции.

Организация секретной армии - Конспиративная фашистская организация, созданная в Алжире в 1961 г.

Государство и право Японии в новое и новейшее время

Бакуфу - «Военно-полевая ставка», правительство сёгуна.

Генро - «Совет старейшин», внеконституционный совещательный орган при императоре, состоящий из представителей феодальной аристократии и военщины, определял политику японского государства до первой мировой войны.

Даймё - «Большое имя», крупные японские феодалы, представители крупных феодальных домов.

«**Дайэта**»- Японский парламент.

«Движение помощи трону» - оно представляло собой разветвленную полицейско-бюрократическую сеть органов.

Декартелизация - устранение засилия финансовой олигархии в промышленности, торговле и финансах страны.

Денацификация - демократизация государственного аппарата от военных преступников.

«Закон об опасных мыслях» (1925 г.) - так называли в прессе крайне жестокий, репрессивный закон «Об охране порядка».

Кидзоку - высшая знать, социальная группа японского общества.

«Кокутай» - религиозный принцип «священной японской национальной общности».

Микадо - титул императора Японии.

«**Мэйдзи-исин»** - «Реставрация «Мэйдзи», переход власти в результате переворота от сёгуна и крупных князей к императору, а также блоку полуфеодальных помещиков с буржуазией. Термин «Мэйдзи» обозначает эпоху «просвещенного правления» японского императора Муцухито (1868-1912 г.г.).

«Новая политическая структура» - олицетворяла собой монархо-профашистский режим в Японии. В это время сохранилась сильная монархическая власть, такие феодальные атрибуты японской монархии, как Тайный Совет, Министерство императорского двора. Достиг своего апогея тот фанатический культ императора, который упорно насаждался вместе с активизацией милитаристских, крайне агрессивных кругов.

«Новая экономическая структура» - служила полному подчинению японской экономики задачам усиления военной мощи, готовности к войне.

Сёгун - «Великий полководец», командующий феодальными дружинами; стоял во главе исполнительной власти. Реально обладал всей полнотой власти в стране, оттеснив от управления императора. С 1603 г. по 1868 г. наследственная должность сёгуна находилась в руках феодального дома Токугава.

Сидзоку - низшая знать, социальная группа японского общества.

Си-Но-Ко-Се - Сословное деление японского общества до «реставрации Мэйдзи» на самураев, крестьян, ремесленников, торговцев.

Синто - религия, обожествляющая императора.

Сэйдо - бюро по изучению конституционных проблем, основано в 1884 г.

«Тэнноизм» - «Императорский путь». Учение, несущее политический, идеологический, религиозный, мировоззренческий смысл, ставшее объединительным началом японской нации.

«Эта» - Низшие слои японского общества, занимавшиеся «нечистыми», с точки зрения буддийской религии, профессиями (убой скота, погребение покойников…). В 1871 г. каста «эта» ликвидирована.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦПИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Место ИГПЗС в системе юридических наук.
2. Возникновение государства. Потестарная теория возникновения государства. Протогосударство и раннее государство.
3. Возникновение права. Источники и особенности первобытного права.
4. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
5. Государство и право Древнего Египта.)
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания, суд и процесс.
8. Государственный строй империи Маурьев. Система варн и каст.
9. Законы Ману и Артхашастра. Правовое положение основных групп древнеиндийского общества, регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, суд и процесс.
10. Государство и право Древнего Китая.
11. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
12. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (5-4 вв. до н.э.).
13. Афинское право.
14. Царский период в Истории Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
15. Государственный строй Римской республики (6-1 вв. до н.э.). Причины перехода к монархии.
16. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода империи.
17. Римское право: этапы развития, источники и кодификация.
18. Государство франков. Реформы Карла Мартелла.
19. «Салическая правда» как источник раннефеодального права.
20. Арабский Халифат. Особенности возникновения и организация государственного управления.
21. Мусульманское право.
22. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
23. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты.

24. Абсолютизм во Франции и его специфика.

25. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания в 11-12 вв. Реформы Генриха II.

26. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей.

27. Английский абсолютизм и его специфика.

28. Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй в 10-12 вв.

29. «Золотая булла» 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.

30. Своеобразие абсолютизма в Германии.

31. Источники и основные черты феодального права Франции.

32. Источники и основные черты феодального права Англии.

33. Источники и основные черты феодального права Германии.

34. Католическая церковь и каноническое право в странах Западной Европы.

35. Основные этапы развития средневекового японского государства.

36. Основные черты права средневековой Японии.

5.2. Список вопросов к экзамену

1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Место ИГПЗС в системе юридических наук.

2. Возникновение государства. Потестарная теория возникновения государства. Протогосударство и раннее государство.

3. Возникновение права. Источники и особенности первобытного права.

4. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.

5. Государство и право Древнего Египта.

6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.

7. Законы Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания, суд и процесс.

8. Государственный строй империи Маурьев. Система варн и каст.

9. Законы Ману и Артхашастра. Правовое положение основных групп древнеиндийского общества, регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, суд и процесс.

10. Государство и право Древнего Китая.

11. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.

12. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (5-4 вв. до н.э.).

13. Афинское право.

14. Царский период в Истории Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.

15. Государственный строй Римской республики (6-1 вв. до н.э.). Причины перехода к монархии.

16. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода империи.

17. Римское право: этапы развития, источники и кодификация.

18. Государство франков. Реформы Карла Мартелла.

19. «Салическая правда» как источник раннефеодального права.

20. Арабский Халифат. Особенности возникновения и организация государственного управления.

21. Мусульманское право.

22. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.

23. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты.

24. Абсолютизм во Франции и его специфика.

25. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания в 11-12 вв. Реформы Генриха II.

26. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей.

27. Английский абсолютизм и его специфика.

28. Образование Священной Римской империи германской нации. Ее общественный и государственный строй в 10-12 вв. (

29. «Золотая булла» 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.

30. Своеобразие абсолютизма в Германии.

31. Источники и основные черты феодального права Франции.

32. Источники и основные черты феодального права Англии.

33. Источники и основные черты феодального права Германии.

34. Католическая церковь и каноническое право в странах Западной Европы.

35. Основные этапы развития средневекового японского государства.

36. Основные черты права средневековой Японии.

37. Английская буржуазная революция XVII века. Предпосылки, движущие силы, этапы, итоги.

38. Конституционный период Английской буржуазной революции. Основные конституционные акты периода («Петиция о праве» 1628 г., «Трехгодичный акт», «Великая Ремонстрация» 1641 г.).

39. Первая и вторая гражданские войны в Англии. Изменение формы английского государства в ходе революции.

40. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.

41. Реставрация монархии Стюартов в Англии. Основные конституционные акты периода Реставрации («Бредская декларация» 1660 г., «Хабеас Корпус акт» 1679 г.). Виги и тори.

42. Государственный переворот 1688 г. и становление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г.

43. Развитие конституционной монархии и становление «ответственного правительства» в Англии в XVIII в.

44. Избирательные реформы в Англии XIX в. и утверждение парламентарной монархии.

45. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности политического развития колоний.

46. Война за независимость США. Ее особенности. Первые конституционные документы.

47. «Статьи конфедерации» США 1781 г. Причины перехода от конфедерации к федерации.

48. Конституция США 1789 г. Общие принципы. Организация власти и управления. Федерализм. Билль о правах 1791 г.

49. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и правовое закрепление ее результатов.

50. Предпосылки, этапы и особенности Французской буржуазной революции XVIII века.

51. Характеристика первого этапа Французской революции. Декреты Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

52. Конституция 1791 года как документ, закрепляющий итоги первого этапа Французской революции.

53. Второй этап Французской революции. Провозглашение Франции республикой.

54. Организация государственной власти во Франции по конституции 1793 г. Система органов, политика и причины падения якобинской диктатуры.

55. Восстановление республики. Конституция Франции 1795 г. Основные принципы, система высших органов власти по конституции.

56. Государственно-политический строй Франции периода Консульства и империи.

57. Эволюция французской государственности от легитимной монархии до Второй республики (1814-1848 гг.).

58. Конституция Франции 1848 г.: социальные и политические права, реализация принципа разделения властей.

59. Восстановление Второй империи во Франции. Конституция 1852 г. Сущность политического режима империи и причины ее падения.

60. Парижская Коммуна 1871 г. – первое пролетарское государство? Законодательство Парижской Коммуны.

61. Установление Третьей республики во Франции. Конституция 1875 г.

62. Объединение Германии. Государственный строй Германской империи по конституции 1871 г.

63. Каудилизм в странах Латинской Америки.

64. Революция Мэйдзи в Японии. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в.

65. Государственный строй Японской империи по конституции 1889 г.

66. Конституция Мексики 1917 г.

67. Государственно-политические последствия Первой мировой войны.

68. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Конституция 1919 г. Политический режим Веймарской республики.

69. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры.

70. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.

71. Эволюция американского конституционализма в XX веке.

72. Основные изменения в государственном аппарате США в XX веке. Антитрестовское законодательство США XIX-XX вв.

73. Реформа английского парламента в XX веке.

74. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX веке.

75. Изменения во французской государственности в первой половине XX века.

76. Установление IV республики во Франции. Конституция 1946 г. V республика во Франции. Конституция 1958 г. Эволюция французского парламентаризма.

77. Основной закон ФРГ 1949 г.

78. Послевоенное развитие Японии. Конституция Японии 1947 г.

79. Государственно-политическое объединение Германии в XX в.

80. Развитие государств Центральной и Восточной Европы в 40-80-е гг. XX в.

81. Развитие конституционного законодательства в странах Центральной и Восточной Европы в постсоциалистический период.

82. Эволюция государственности в странах Латинской Америки в XX в.

83. Система и доктрина Гражданского кодекса Франции 1804 г.

84. Право собственности по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.

85. Обязательственные отношения по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.

86. Брачно-семейные отношения и наследственное право по Гражданскому кодексу 1804 г.

87. Уголовный кодекс Франции 1810 г. История создания и общие принципы.

88. Становление и развитие англосаксонской правовой системы. Источники. Институты.

89. Мировые системы права: англосаксонская и континентальная. Различия.

90. Германское гражданское уложение 1896 г. Источники, принципы, основные институты.

91. Вещное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

92. Обязательственные отношения по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

93. Брачно-семейные отношения по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

94. Изменения в источниках и системе современного права зарубежных стран.

95. Основные тенденции развития имущественных и договорных отношений в праве зарубежных стран в XX веке.

96. Основные изменения в семейном праве зарубежных стран в XX веке. Развитие социального и трудового законодательства зарубежных стран в XX веке.

97. Эволюция уголовного и процессуального права в новейшее время.

5.3. Список тем рефератов

1. Формирование политической общины и становление государства в Греции.
2. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.
3. Развитие афинской демократии в V в. до н.э
4. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
5. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи.
6. Кодификация римского права Законодательство Юстиниана.
7. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.
8. Государство франков: особенности возникновения государства у франков.
9. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов.
10. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты.
11. Роль средневековых городов в образовании сословно-представительной монархии.
12. Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии, государства и права Франции.
13. Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии.
14. Полицейское государство в Пруссии.
15. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии.
16. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.
17. Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660.
18. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
19. Особенности становления государственности США.
20. Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
21. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

22. Прусская монархия, ее социальная сущностъ и особенности.

23. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.

24. Новеллизация французского гражданского права в XIX в. и начале XX в.

5.4. Ситуационные задания

Задание 1. Охарактеризуйте закономерности и периодизацию развития древневосточных государств и древневосточного права.

Каковы типологические черты «восточной деспотии»?

Ответ:

Деспотия представляет собой неограниченную монархию со специфической системой административных и правовых отношений. Характерные особенности всех деспотических государств - это

1) сосредоточение всей полноты власти (законодательной, исполнительной и судебной) у единоличного главы государства;

2) сакральный характер власти правителя или обожествление монарха;

3) наличие подчиненного деспоту разветвленного административного бюрократического аппарата, осуществляющего всеохватывающий надзор за бесправными подданными;

4) постоянный приток рабов как результат завоевательных войн;

5) привлечение в массовом масштабе рабов и крестьян – общинников к работам общегосударственного значения (рытье каналов, возведение дамб и др.);

6) отсутствие гарантированного права собственности;

7) отсутствие свобод, полное подавление личности, безграничная власть человека, ею облеченного, и бездействие закона.

Задание 2

Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.

Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 4 мины серебра. Однако житель города Урук, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд.

Какое решение вынесет судья?

Ответ:

Судья должен вынести решение на основании статьи № 9 Законов Хаммурапи. Покупатель должен привести продавца, продавшего ему вещь, и свидетелей, при ком он купил; также хозяин пропавшей вещи должен привести свидетелей, знающих его пропавшую вещь. Если свидетелей нет, то тот, кто

их не предоставил должен быть убит (пп. 10-11 ЗХ). Все свидетели должны рассказать перед Богом то, что они знают, и тогда если продавец – вор, его должно убить; хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно; покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца. (п. 9 ЗХ).

Так как нам не известно, предоставили ли покупатель и хозяин пропавших рабов свидетелей, то можно сделать дополнение: если покупатель не приведет продавца, продавшего ему рабов, и свидетелей, при которых он купил, а только хозяин пропавшей вещи приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, то по статье №10 ЗХ покупатель – вор, его должно убить; хозяин пропавшей вещи должен получить вещь назад. По статье №11 ЗХ, если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, то он лжец, его должно убить. Статья №13 ЗХ дает право сторонам привести свидетелей в течение 6 месяцев (Ст. 279, 281, 282, 12)

Задание 3. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***. Думуз, чиновник из Вавилона, намеревался выдать дочь за декума (офицера) царской гвардии Ана и уже получил от него брачный дар и значительную сумму денег в качестве выкупа за невесту. Накануне свадьбы Ана отказался от этого брака, услышав разговоры своих солдат, говоривших о дочери Думуза как о женщине легкого поведения. Заботясь о своей репутации, Ан направил к Думузу посыльного с вежливым отказом, извинениями и с просьбой о возвращении выплаченных им денег. Разъяренный Думуз обратился с жалобой на Ана в суд, требуя жестоко наказать его, т.к. тот из карьеристских соображений порочит честную девушку, которую теперь никто не возьмет замуж.

Каким будет решение суда в Вавилоне начала XVII в. до н.э.?

Ответ:

Если человек, который послал в дом своего тестя брачное приношение и отдал выкуп, засмотрелся на другую женщину и сказал своему тестю: “Я не возьму в жены твою дочь”, то отец дочери может забрать все, что ему было принесено. Поэтому чиновник Думуз может забрать все, что ему было принесено (Ст. 159)

Задание 4. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***.

Аниш, странствующий брахман, сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшья Сумана, но был замечен и задержан одним из слуг.

Является ли поступок брахмана преступлением? Какое наказание за него следует по «Законам Ману»? Изменится ли оценка ситуации, если подобные действия будут совершены представителями других варн?

Ответ:

Брахман не совершил преступления, так как все в этом мире по праву принадлежит брахманам. При краже шудра должен был уплатить штраф в 8 раз превышающий стоимость украденной вещи. Штраф вайшьи, кшатрия и брахмана был соответственно в 16, 32 и 64 раза больше стоимости украденной вещи (ЗМ, VIII, 337-338). Высшие сословия должны были следовать более высоким моральным нормам, а поэтому для них воровство - более тяжкое преступление. К брахманам не должна была применяться смертная казнь, телесные наказания. «Никогда нельзя убивать брахмана, даже погрязшего во всяческих пороках; надо изгнать его из страны со всем его имуществом без (телесных) повреждений» (ЗМ, VIII, 380).

Задание 5. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***

Обедневший брахман Камал за богатый выкуп отдал в жены свою дочь Гиту за шудру. Какие правовые последствия будут у всех троих?

Перечислите основания заключения и расторжения брака, предписанные «Законами Ману»

Ответ:

Брахман совершал грех, являясь продавцом своего потомства. Такой брак осуждался, дети, рожденные в нем, не входили ни в одну варну (чендаи), из-за запрета на браки между людьми из разных варн.

Задание 6. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***

Когда баирум Син-Магир попал в плен, его жена оказалась одна с семилетним сыном на руках без средств к существованию. Голодающая женщина продала соседу сад и дом с жалким скарбом, а сама с ребенком подалась в отдаленную деревню, где ее вскоре приютил бездетный вдовец Мардук-Мубаллит. Уже через год Мардук-Мубаллит пригласил гостей на торжество по случаю рождения столь желанного наследника, но в самый разгар праздника в дом ворвался Син-Магир, выкупленный кем-то из плена...

Как согласно Законам Хаммурапи решится это семейное дело, если стороны обратятся в суд? Будет ли возвращено баируму его имущество в случае, когда оно было продано тамкару?

Ответ:

Согласно ЗХ (§ 134-135) Если человек был взят в плен, а в его доме нет пропитания, и его жена вступит в дом другого, то эта женщина не имеет вины. Если человек был взят в плен, а в доме его нет пропитания, и до его возвращения его жена вступила в дом другого и родила детей, а затем ее муж вернулся и достиг своего поселения, то эта женщина должна вернуться к своему супругу, а дети должны идти за своими отцами.

Таким образом, вины жены, что она ушла жить к другому мужчине, в данном случае нет, так как она осталась одна с ребенком без средств к сосуществованию. Также, в данном случае, жена должна будет вернуться к мужу с ребенком, которого она родила от него, а ребенок, который родился от другого мужчины, должен будет остаться с отцом.

Значительное внимание в Законах Хаммурапи уделялось землевладельческим правам воина. Воинский надел полностью исключался из торгового оборота, всякая сделка относительно земли воина, считалась ничтожной, то есть недействительной изначально (ЗХ § 27) Редум или баирум (редум и баирум — военные колонисты, из которых состояло рядовое воинство старовавилонских царей) получают от царя в личное условное держание землю (редум — еще и скот), на котором ведут хозяйство силами собственной семьи, а сами обязаны царю военной службой. Как государственное имущество, выданное редуму и баируму обеспечение землей и скотом не подлежало отчуждению. Однако наряду с ним редум и баирум могли приобретать любое имущество на началах частной собственности и соответственно распоряжаться им (ЗХ §.39). Закон стремился сделать статус военных колонистов необратимым и наследственным (см. ЗХ § 27-28,.41). Редумы получали от царя улучшенное обеспечение, но, с другой стороны, были и в мирное время административно и юридически подчинены офицерам (ЗХ §.34). Очевидно, речь идет о тяжеловооруженных войсках регулярного строя (редумы) и легковооруженных стрелках.

Если в крепости царя был взят в плен, и после него его поле и его сад отдали другому, и тот нес его службу, то если он вернулся и достиг своего поселения, ему должны вернуть его поле и его сад; только он сам должен нести свою службу. Если сын редума или баирума, который был взят в плен в крепости царя, в состоянии нести службу, то поле и сад должны быть отданы ему, пусть несет службу своего отца (ЗХ § 28). Если сын его мал и он не в состоянии нести службу отца, ьто третья часть поля и сада должны быть отданы его матери, и пусть его мать растит. Таким образом, согласно ЗХ имущество овободенного воина Син-Магира должно быть ему возвращено. (ЗХ §29)

Задание 7. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***.

Тиций в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор кончился дракой, в ходе которой Тиций сломал Павлу руку.

Какую он понесет ответственность по нормам классического римского права?

Ответ:

Деликтные обязательства — обязательства, которые возникали из правонарушения (деликта), а не из договора. Деликт (delictum) в римском праве — причинение вреда вследствие прямого или косвенного нарушения прав с возникновением обязанности возместить вред.

В римском праве различали:

1) публичные деликты, которые влекли за собой нарушение интересов государства в целом;

2) частные деликты, которые влекли за собой нарушение прав и интересов частных лиц, а также содержали следующие обязательные элементы деликта: а) причинение незаконным действием одного лица другому объективного вреда; б) наличие у совершившего деликт лица вины; в) наличие формального признака, т.е. признание законом совершенного правонарушения деликтом и установление правовых последствий за его совершение.

Виды частных деликтов:

1) личная обида (iniuria), т.е. умышленное и противоправное нанесение одним лицом другому обиды, которая могла быть выражена либо в форме физического действия, либо словом. Личной обидой причинялся не имущественный, а либо физический, либо моральный вред. Ответственность за нанесение обиды первоначально устанавливалась в виде строго фиксированной суммы штрафа, которую судья не мог изменить, а позднее — в виде штрафа, который судья при назначении наказания мог определять сам;

2) корыстное посягательство на чужую вещь (furtum) — кража, под которой понималось любое умышленное действие, направленное на присвоение чужого имущества. В римском праве к краже относили собственно саму кражу, присвоение, растрату, противоправное владение или пользование чужим имуществом. Ответственность за кражу могла наступить в случае предъявления либо виндикационного иска, либо иска о возврате похищенного;

3) повреждение или уничтожение чужого имущества (damnum iniuria datum), ответственность за которые устанавливалась законом Аквилия (III в. до н.э.).

Деликт предполагал меньшую весомость правонарушения, чем уголовное преступление. Кража, увечье в римскую эпоху рассматривались как деликт, а не как уголовное нарушение. Ответственность за последствия деликта была строго личной и безусловной. Римское право гласило: «Никого нельзя освободить от ответственности за правонарушение».

Личная обида (iniuria) в законах XII таблиц личной обиды: повреждение конечностей тела человека, (если не было достигнуто

соглашение о выкупе, ответственность наступала по принципу "око за око"): поврежденные внутренние кости (виновный карался штрафом в пользу истца). Однако домовладыка мог нейтрализовать личный аспект правонарушения, выплатив потерпевшему компенсацию. В нашем случае неизвестен статус Тиция и Павла: свободные или рабы. В соответствии с древнейшей традицией одной из форм деликтного обязательства была выдача провинившегося подвластного или раба для отработки долга или выплата долга домовладыкой. Данный деликт дает основание для применения имущественных санкций, взыскивавшихся непосредственно в пользу потерпевшего

Задание 8. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке.

Какой из внуков находится под властью деда?

Ответ:

Римская семья строилась на патриархальной основе, в качестве которой вначале выступала безграничная власть - paterfamilias. Поэтому родственниками считались все, кто подлежал этой власти, вне зависимости от кровных связей между ними. Поэтому внук, родившийся от сына, жившего вместе с отцом находился под властью деда. Внук, родившийся от эмансипированного сына не мог находиться по властью деда, так как эмансипированный сын вышел из власти отца - paterfamilias и будучи его кровным сыном не являлся его родственником. Внук, родившийся от дочери, состоявшей в браке, заключенном в форме коэмпции». Брак в форме «коэмпции» - это союз мужа и жены. Объединение всей жизни, общность божественного и человеческого права, т. е. правосубъектность жены полностью поглощалось правосубъектностью мужа. Это бесправие касалось как личности самой жены так и ее имущества. Выход замуж сопровождался разрывом агнатских связей женщины с ее кровными родственниками. И поэтому внук, рожденный от дочери не находится под властью деда.

Таким образом, внук, родившийся от сына, жившего вместе с отцом, будет находится под властью деда.

Задание 9. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию***.

Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигибергу руку. От явки в

суд рахинбургов, куда был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону.

Ответ:

Лотарь, несет ответственность по нескольким статьям Салической Правды. Согласно гл. XXX § 6. Если кто обвинит другого в том, что он бросил (в сражении) свой щит, и не сможет доказать, присуждается к уплате 3 солида.

В силу гл. XXIX. О нанесении увечий если кто изувечит руку или ногу другому, лишит его глаза или носа, присуждается к уплате 4000 ден., что составляет 100 солида. Если же у него эта изувеченная рука остается висеть, присуждается к уплате 2500 ден., что составляет 63 солида. В соответствии § 1 главы 1 Салической Правды если кто будет вызван на суд (ad mallum) по законам короля, и не явится, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 солида.

Таким образом, согласно Салической Правде Лотарь должен выплатить 7220 ден. (181 солид.).

Задание 10. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.***

Гай Юлий идя по рынку решил познакомиться с девушкой и схватил ее за руку.

Будет ли он за данное действие подвергнут наказанию и если да, то какому по Салической правде?

Ответ:

Статьи Салической правды охраняют и защищают жизнь и достоинство женщины. Кража чужой жены - 200 солидов. «Кто схватит свободную женщину за руку, кисть или палец» платит 15 солидов, кто ложно назовет свободную женщину блудницей - 45 солидов. За побои беременной женщины, повлекшей смерть, - 700 солидов, убийство женщины - 600 солидов. Один солид равнялся стоимости годовалого быка. Гай Юлий заплатит 15 солидов.

Задание 11. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.***

Братья Роже и Анри Блуа потребовали в судебном порядке признания их дворянами.

Какие доводы могли привести в обоснование своих притязаний по «Кутюмам Бовези»?

Ответ:

§ 1149. 4-й вид доказательства — доказательство при помощи свидетелей. К. нему прибегают в тех случаях, когда отрицается какой-то факт, и проситель предлагает его подтвердить при помощи свидетелей. Для этого

доказательства необходимы по меньшей мере два законных свидетеля, которые отвечали бы после принесения присяги на предложенные вопросы одинаково. А о том, как их следует допрашивать, мы расскажем в следующей главе.

§ 1451. Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое — это знатное. Второе — состояние свободных по происхождению людей, рожденных свободной матерью; тех, которые могут и должны были бы по праву называться дворянами. Но не все свободные люди — дворяне, и между правами дворян и других свободных людей существует большая разница, т. к. дворянами называют тех, которые по прямой линии происходят от королей, герцогов, графов или рыцарей; и эта знатность идет по прямой отцовской, но никак не материнской линии; ведь совершенно ясно, что никто, даже если его мать и дворянка, не может стать дворянином, (если только не будет на то особой королевской милости), если только его отец не дворянин. Но по-иному обстоит дело со свободным состоянием, т. к. это состояние идет от матери, и всякий человек, рожденный свободной матерью, — свободен...

Таким образом, братья должны привести свидетелей, которые бы подтвердили их происхождение по прямой отцовской линии и от дворянина.

Задание 12. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.*** Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом.

Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

Ответ:

При принятии судебного решения по Каролине будет принято во внимание:

1) Он несовершеннолетний, кража менее 5 гульден.

2) ст. CLXIV (164) Если вор или воровка будут в возрасте менее четырнадцати лет, то они, независимо от каких-либо иных оснований, не могут быть осуждены на смертную казнь, а должны быть подвергнуты телесным наказаниям по усмотрению (суда) и должны дать вечную клятву.

Если подобная кража будет раскрыта, и вор будет захвачен с покражей или без таковой, то по Королине за кражу вор (Фридрих Майер) должен "…уплатить потерпевшему двойную стоимость покражи. Если вор (Фридрих Майер) не в состоянии уплатить подобный денежный штраф, он должен быть наказан заключением в тюрьму на некоторый срок".

Задание 13. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.***

Граф Д. умер не оставив завещания. Его сосед Барон С заявило том, что Д остался должен ему 150 фунтов стерлингов.

Каков порядок взыскания долга по Великой Хартии Вольностей?

Ответ:

Если какой-либо свободный человек умрет без завещания, движимость его пусть будет распределена руками близких родственников его и друзей под наблюдением церкви, причем должна быть обеспечена уплата долгов каждому, кому умерший был должен

Задание 14. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.***

Голодный франк А. украл со двора франка Б. молочного поросенка и зажарил его на вертеле для употребления в пищу.

Будет ли он за данное действие подвергнут наказанию и если да, то какому по Салической правде?

Ответ:

Если франк А. уличен в краже молочного поросенка, и украл его со двора, то он должен будет уплатить 3 солида. Так, согласно § 1. СП «Если кто украдет молочного поросенка, и будет уличен, присуждается к уплате 120 ден., что составляет 3 солила. Если же кто украдет поросенка в третьем (внутреннем) хлеву, присуждается к уплате 15 солидов, не считая стоимости похищенного и возмещения убытков. Если же кто украдет поросенка из запертого хлева, присуждается к уплате 45 солида». В ст. § 2. Указывается, что «Если кто украдет поросенка, который может жить без матери, и будет уличен, присуждается к уплате 40 ден., что составляет 1 солида».

Задание 15. ***Разрешить конкретную историко-правовую ситуацию.***

Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Ответ:

Акт был призван урегулировать содержание лица под стражей до суда, т. е. предварительное заключение, а также определить правовое положение этого лица. Ещё Акт предусматривал гарантии против неправомерных арестов.

Гарантии включали в себя:

- арест должен производиться только по письменному приказу суда и при наличии веских причин к аресту;

-задержанный вправе просить лорда-канцлера (или других компетентных лиц) об освобождении его под залог. Лорд-канцлер или судьи в свою очередь обязуются «присудить и даровать приказ Habeas corpus», и в течение двух дней судья или лорд-канцлер должен освободить из заточения, взяв с арестованного обязательство с одним или более поручительствами в сумме «по своему усмотрению сообразно состоянию заключённого и роду его преступления» - явиться в суд.

- начальники тюрем, а также надзиратели, не выдавшие приказ об аресте или не доставившие заключённого в суд, наказываются денежным штрафом в пользу заключённого.

- судьи также могут быть оштрафованы в пользу заключённого за отказ от выдачи предписания о доставке арестованного в суд;

- арестованный освобождается от ареста, если его дело не было рассмотрено в течение определённого срока;

- ни одно лицо, отпущенное по Habeas corpus, не может быть впредь заключено под стражу за то же преступление. Оно (лицо) может быть арестовано только по предписанию того суда, в который это лицо обязано явиться подпиской.

Из всего сказанного видно, что акт Habeas corpus существенно упорядочивает процедуру ареста, обеспечивает более скорое рассмотрение дел и даёт гражданину определённые гарантии. Исключение по этому акту составляют лица, арестованные за тяжкие преступления, а также лица, заключённые за долги по другому гражданскому делу.

Однако следует отметить, что Habeas corpus act носит классовый характер. Он рассчитан на имущий класс и совсем не затрагивает интересы бедняков. Если человек беден, то он не может предоставить поручительства.

В ситуации, которая предложена в казусе, допущено нарушение того положения акта, в котором говориться о недопустимости повторного ареста лица, отпущенного по Habeas corpus act. Арест Джона Тартинга является незаконным, так как он произведён без приказа соответствующего суда, и поэтому заключенный должен быть освобождён из-под стражи.

5.5. Тестовые задания.

1. Китайская Народная Республика была провозглашена в:

а) ноябре 1931 года;

б) сентябре 1945 года;

в) октябре 1949 года;

г) сентябре 1954 года.

2. Согласно ст. 9 Конституции Японии 1946г.

а) декларируется отказ Японии от войны;

б) разрешается ведение Японией войны;

в) разрешается применение Японией вооруженных сил для разрешения международных конфликтов;

г) разрешается угроза применения Японией вооруженных сил для разрешения международных конфликтов.

3. Согласно Конституции 1946г. Япония является

а) полуабсолютистской монархией;

б) парламентской монархией;

в) парламентской республикой;

г) президентской республикой.

4. Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом страны в Японии является

а) Тайный совет;

б) император;

в) японский парламент;

г) кабинет министров.

5. Японский парламент состоит из

а) палаты представителей и палаты советников;

б) императора, палаты представителей и палаты советников;

в) императора, кабинета министров, палаты представителей и палаты советников;

г) кабинета министров, палаты представителей и палаты советников.

6. Программой Союзной лиги Китая, были разработанные Сунь Ятсеном принципы

а) национализм, народовластие и народное благоденствие;

б) народовластие и народное благоденствие;

в) национализм и народовластие;

г) национализм и народное благоденствие.

7. Под принципом народовластия Союзная лига Китая понимала

а) свержение Циньской династии;

б) восстановление независимости Китая;

в) осуществление уравнительного землепользования;

г) учреждение республики.

8. Под принципом национализма Союзная лига Китая понимала

а) свержение Циньской династии;

б) восстановление независимости Китая;

в) свержение Циньской династии и восстановление независимости Китая;

г) учреждение республики.

9. Китайская Народная Республика была провозглашена в

а) 1911 г.

б) 1927 г.

в) 1949 г.

г) 1982 г.

10. Высший орган государственной власти в современном Китае:

а) Центральный Народный Правительственный Совет;

б) Всекитайское Собрание Народных Представителей;

в) Председатель КНР;

г) Государственный Совет КНР.

11. По политическому режиму современный Китай:

а) социал-демократическое государство;

б) либерально-деократическое государство;

в) государство демократической диктатуры народа;

г) общенародное социалистическое государство.

12. В 1947 году Индия была разделена на

а) Индийский Союз и Пакистан;

б) Индийский Союз и Цейлон;

в) Индийский Союз и Бирму;

г) Индийский Союз и Малайи.

13. Конституция независимого государства Индии была принята в

а) 1949 г.;

б) 1979 г.;

в) 1879 г.;

г) 1920 г.

14. По Конституции Индийский Союз является

а) федерацией;

б) конфедерацией;

в) ассоциацией;

г) содружеством.

15. По форме правления Индия

а) президентская республика;

б) парламентарная республика;

в) конституционная монархия;

г) абсолютная монархия.

16. Согласно Конституции Индонезии глава государства -

а) это президент;

б) это президент, который одновременно является и главой исполнительной власти;

в) Народный консультативный конгресс;

г) обязательно военный.

17. Укажите страну с немонархической формой правления:

а) Норвегия;

б) Швеция;

в) Финляндия;

г) Испания.

18. Укажите страну с федеративной формой государственного устройства:

а) Республика Беларусь;

б) Польша;

в) Республика Казахстан;

г) Бразилия.

19. Парламентарную форму правления имеет:

а) Франция;

б) Узбекистан;

в) Беларусь;

г) Чехия.

20. Акт главы государства, заключающийся в окончательном отклонении закона, принятого парламентом, носит название…

а) отлагательное вето;

б) абсолютное вето;

в) относительное вето;

г) карманное вето.

21. Общий признак, характеризующий институт омбудсмена в ФРГ, Великобритании, Индии:

а) формируется правительством и подотчетен ему;

б) представляет собой не лицо, а коллегиальный орган;

в) данный институт в указанных странах отсутствует;

г) уполномочен действовать лишь в определенных сферах общественной жизни.

22. «Конструктивный» вотум недоверия, когда парламент большинством голосов избирает преемника действующему главе правительства, применяется в государственно-правовой системе

а) ФРГ;

б) Болгария;

в) Бельгия;

г) Грузия.

23. Значительную роль в развитии экономики латиноамериканских государств играл(а)

а) экономическая изоляция;

б) иностранный капитал;

в) национальный капитал;

г) политический плюрализм.

24. Общественное движение “Гражданский форум”, сыгравшее решающую роль в «бархатной революции» 1989 г., действовало на территории

а) Польской Народной Республики;

б) Социалистической Республики Румыния;

в) Венгерской Народной Республики;

г) Чехословацкой Социалистической Республики.

25. Первым государством в Латинской Америке, принявшим конституцию, была

а) Бразилия;

б) Аргентина;

в) Венесуэла;

г) Бразилия.

26. Политика “большого скачка” в Китае предусматривала:

а) индустриализацию страны;

б**)** досрочное построение социализма;

в) ускоренное культурное развитие;

г) перевооружение Китая.

27. “Новая экономическая структура”, установленная в Японии в 1940 г., предусматривала

а) уравнение конкурентных преимуществ предприятий;

б) установление системы социальной помощи;

в) слияния монополий с государственным аппаратом;

г) либерализацию экономической деятельности.

28. Конституция Аргентины впервые в истории содержала положения о правовом статусе

а) иностранных организаций;

б) юридических лиц;

в) граждан;

г) иностранцев.

29. Для конституций государств Центральной и Восточной Европы конца 40-х-50-х годов было характерным закрепление

а) режима народной демократии;

б) политического плюрализма;

в) диктатуры пролетариата;

г) либеральной демократии.

30. Европейский Союз – это …

а) экономическое и политическое объединение европейских государств;

б) международная региональная межправительственная организация;

в) конфедерация европейских государств;

г) федерация европейских государств.

Ключ к версии теста

1	2	3	4	5
в	а	б	в	а
6	7	8	9	10
а	г	а	в	б
11	12	13	14	15
в	а	а	а	б
16	17	18	19	20
1	г	а,г	г	Б
21	22	23	24	25
г	а, б, в	б	г	в
26	27	28	29	30
а	в	г	а	а

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева ; под общ. ред. А. И. Клименко, Т. Л. Матиенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712635 (дата обращения: 12.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03744-8. – Текст : электронный.

2. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / Чан Хоанг Хай, Фан Нхат Тхань, Ле Тхи Тху Тао [и др.] ; под ред. Е. В.

Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019 – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173 (дата обращения: 12.02.2024). – ISBN 978-5-8209-1682-3. – DOI 10.23681/611173. – Текст : электронный.

3. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021 – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408 (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

4. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020 – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321 (дата обращения: 12.02.2024). –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Марочкина, Ю.Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка : [16+] / Ю.Н. Марочкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506

2. Кайгородова, Т.В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Кайгородова, С.В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368

3. Пинкин, В.И. История стран Европы: средневековый период : [16+] / В.И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940

4. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г.Э. Адыгезалова, А.С. Даниелян, Е.В. Епифанова и др. ; Кубанский государственный университет. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2020. – 293 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577998

5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие : [16+] / Г.А. Ивакин, В.В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2016. – 45 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйственное право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Обучающимся доступен компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.